




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ)



Система менеджмента качества

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Воронеж 2014

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ          ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ          ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ          ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой


2 ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ директор ЦДО  
В.Ю. Ряжских

3 ИСПОЛНИТЕЛИ: директор ОЦ НИТ  
В.Г. Юрасов  
зам. директора ОЦ НИТ  
Г.В. Кольцова

4 ПРИНЯТО НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ВГТУ от 27.06. 2014  
протокол № 6

5 УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом ректора ВГТУ  
от \_\_.\_\_. 2014 № \_\_-01.18-0

6 ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

## 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет условия и порядок реализации дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный технический университет».

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- нормативными документами Минобрнауки России, регламентирующими дистанционное обучение,
- Гражданским кодексом Российской Федерации,
- Уставом ВГТУ,
- Миссией университета,
- Политикой ВГТУ в области качества,
- локальными нормативными актами ВГТУ.


1.3 В настоящем Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

**дистанционное обучение (ДО):** Целенаправленный интерактивный, асинхронный процесс взаимодействия субъектов и объектов обучения между собой и со средствами обучения, причем процесс обучения индифферентен к их пространственному расположению. Образовательный процесс проходит в специфической педагогической системе, элементами которой являются подсистемы целей обучения, содержания обучения, методов обучения, средств обучения, организационных формы обучения, а также идентификационно-контрольная, учебно-материальная, финансово-экономическая, нормативно-правовая, маркетинговая подсистемы;

**дистанционные образовательные технологии (ДОТ):** Образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя;

**электронно-дистанционные образовательные технологии (ЭДОТ):** ДОТ, обеспечивающие процесс обучения в электронной форме посредством сети Интернет;

**электронное обучение (e-learning):** Передача знаний и управление процессом обучения с помощью новых информационных и телекоммуникационных технологий; полномасштабная система электронного обучения, включающая систему управления обучением (LMS – learning management system), учебный контент (электронные курсы), авторские средства (authoring tools);

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

**электронно-дистанционное обучение (ЭДО):** Форма получения образования, при которой в образовательном процессе используются средства и формы обучения посредством электронной образовательной среды, основанной на компьютерных и телекоммуникационных технологиях;

**электронная образовательная среда (ЭОС):** системно-организованная совокупность информационных ресурсов электронно-дистанционного обучения, средств передачи данных, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей пользователей;

**система электронно-дистанционного обучения (СЭДО):** ЭОС в виде системно организованной совокупности информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (сотрудников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей обучающихся;


**информационная система:** Организационно упорядоченная совокупность документов и информационных технологий, реализующих информационные процессы, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи;

**информационные ресурсы электронно-дистанционного обучения (ИР ЭДО):** Часть информационной системы университета, информационные ресурсы, отражающие учебную деятельность университета с использованием ДОТ; документы в информационной системе университета, размещенные на официальном портале электронно-дистанционного обучения (<http://e-learning.vorstu.ru/>);

**электронные учебные материалы (ЭУМ):** Учебные материалы в электронном виде, содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в форме удобной для изучения и преподавания;

**электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК):** Реализованный в электронном виде четко структурированный комплект учебно-методических материалов, в полном объеме обеспечивающий изучение дисциплины;

**общедоступные персональные данные:** Сведения о фактах, событиях и обстоятельствах деятельности персонала университета, доступ неограниченного круга лиц к которым предоставлен с согласия субъектов персональных данных или на которые в соответствии с федеральными законами не распространяется требование соблюдения конфиденциальности (Приложение 1).

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

## 2 Цели, задачи и принципы организации ЭДО

2.1 Целями применения электронно-дистанционной формы обучения в учебном процессе являются:


- обеспечение возможности освоения образовательных программ независимо от места проживания и социального положения обучающихся путем удаленного доступа к информационным ресурсам электронно-дистанционного обучения и сервисам обмена знаниями;
- обеспечение возможности формирования обучающимися индивидуальной траектории и темпа освоения образовательных программ;
- повышение качества образовательного процесса посредством системно организованной совокупности технологий, процессов и персонала с целью обеспечения образовательных потребностей обучающихся.

2.2 Задачи организации образовательного процесса в электронно-дистанционной форме:

- обеспечение аппаратно-технических условий функционирования СЭДО;
- программно-аппаратное и организационное сопровождение СЭДО;
- программно-аппаратное сопровождение и администрирование официального портала электронно-дистанционного обучения (<http://e-learning.vorstu.ru/>);
- программно-аппаратное сопровождение и администрирование модульной объектно-ориентированной динамической управляющей среды Moodle;
- обучение и систематическое повышение квалификации научно-педагогических работников, применяющих ЭДОТ в учебном процессе.

2.3 Основными принципами организации учебного процесса с применением ЭДОТ являются:

- принцип адаптивности, предполагающий приспособление всех элементов педагогической системы (целей, задач, содержания, форм организации обучения, методов, способов, средств и технологий обучения, форм организации практической и самостоятельной деятельности обучающихся, планирования и контроля результатов обучения, роли преподавателя) к современным требованиям;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянного взаимодействия всех участников СЭДО в специализированной электронной образовательной среде посредством форумов, видеоконференций, вебинаров, чатов, а также электронной почты и социальных сетей;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам СЭДО работать в удобном темпе в удобное время;
- принцип модульности, позволяющий участникам СЭДО (обучающимся и преподавателям) использовать необходимые им электронные учебные курсы или их отдельные составляющие для реализации индивидуальных учебных планов;

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

– принцип оперативности и объективности в оценке усвоения обучающимися учебной программы.

### **3 Принципы реализации обучения посредством ЭДОТ**

3.1 Обучение посредством ЭДОТ включает выполнение лекционных, практических, лабораторных и контрольных мероприятий, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования и примерным учебным планом для соответствующего направления подготовки или специальности.

Использование ЭДОТ для итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего профессионального образования не допускается.

3.2 Требования к оснащенности учебного процесса, преподавательскому составу с использованием ЭДОТ определяются Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3 Решение об использовании ЭДОТ, сроках введения в действие обучения на основе ЭДОТ, направлениях подготовки на базе ЭДОТ, согласованное с деканами факультетов (директором института) и учебно-методическим управлением, принимает Ученый совет ВГТУ. Решение утверждается и вводится в действие приказом ректора университета.

3.4 Университет вправе самостоятельно устанавливать в учебном процессе соотношение объема учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ЭДОТ и общепринятых способов организации обучения.

3.5 Функционально-организационная структура СЭДО университета:

3.5.1 отдел электронных образовательных технологий ОЦ НИТ осуществляет:

– администрирование электронно-образовательной среды ЭДОТ, включая портал электронно-дистанционного обучения;


– координирование работ по функционированию СЭДО, включая учебно-методическую, системно-программную и электронно-образовательную составляющие; координирование деятельности образовательных и других структур университета, ориентированных на применение и развитие электронно-дистанционных образовательных технологий;

3.5.2 факультеты (институт), осуществляют организацию учебного процесса в электронно-дистанционной форме;

3.5.3 кафедры, осуществляют организацию обучения в электронно-дистанционной форме, создание и сопровождение образовательных информационных ресурсов в динамической управляющей среде Moodle;

3.5.4 управление образовательных программ, осуществляет согласование учебных и рабочих планов специальностей (направлений подготовки) с учетом ЭДОТ;



	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

3.5.5 ОЦ НИТ осуществляет повышение квалификации научно-педагогических работников в области информационных технологий, включая динамическую управляющую среду Moodle;

3.5.6 Отдел информационных сетей и коммуникаций, осуществляет администрирование корпоративной телекоммуникационной сети университета с доступом в Интернет и техническое обслуживание компьютерной техники СЭДО.

3.6 Средством реализации электронно-дистанционных образовательных технологий является портал электронно-дистанционного обучения университета (<http://e-learning.vorstu.ru/>) под управлением модульной объектно-ориентированной динамической среды Moodle.

3.7 Среда Moodle осуществляет управление образовательным контентом портала электронно-дистанционного обучения, организацией учебного процесса и проверки знаний, взаимодействием обучающихся, научно-педагогических работников и сотрудников системы дистанционного обучения.

Среда Moodle обеспечивает:

- разграничение прав доступа к образовательным информационным ресурсам и средствам управления;
- разграничение полномочий во взаимодействии участников образовательного процесса;
- организацию самостоятельного обучения посредством телекоммуникационных технологий.

3.8 Обучение с использованием ЭДОТ осуществляется факультетами (институтом) и кафедрами университета в соответствии с учебными программами и учебными планами.

3.9 С целью обеспечения учебного процесса в электронно-дистанционной форме отдел электронных образовательных технологий ОЦ НИТ взаимодействует с учебно-научными подразделениями университета, опираясь на структуру сопровождения ЭДО.

Структура сопровождения ЭДО включает:

3.9.1 Преподаватель группы обучающихся по учебной дисциплине в форме ЭДО осуществляет:

- разработку и размещение учебно-методических материалов на портале электронно-дистанционного обучения университета под управлением модульной объектно-ориентированной динамической среды Moodle;
- проведение всех видов занятий с применением ЭДОТ;
- проведение консультаций, промежуточного и итогового контроля.

3.9.2 Работник кафедры, координирующий сопровождение учебного процесса по учебным дисциплинам в форме ЭДО осуществляет:

- программно-аппаратное сопровождение динамической управляющей среды Moodle;

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

- контроль размещения в динамической управляющей среде Moodle ЭУМ и ЭУМК по дисциплинам;
- контроль организации учебного процесса с применением ЭДОТ на кафедре;
- разработку предложений по совершенствованию учебного процесса с применением ЭДОТ на кафедре.

3.9.3 Заведующий кафедрой осуществляет контроль создания ЭУМК по учебным дисциплинам в соответствии с направлениями подготовки с применением ЭДОТ.

3.9.4 Работник деканата факультета (дирекции института) осуществляет:

- контроль размещения электронных учебно-методических материалов по направлениям обучения (специальностям) факультета (института) в динамической управляющей среде Moodle;
- контроль организации учебного процесса с применением ЭДОТ на факультете (в институте);
- контроль прохождения учебного процесса обучающимися посредством ЭДОТ;
- разработку предложений по совершенствованию учебного процесса с применением ЭДОТ на факультете (в институте).

3.9.5 Работник отдела электронных образовательных технологий ОЦ НИТ, выполняющий функции координатора организации учебного процесса с применением ЭДОТ, функционирующего в среде Moodle, осуществляет:


- контроль размещения электронных учебно-методических материалов на портале электронно-дистанционного обучения университета;
- консультирование преподавателей по вопросам функционирования динамической управляющей среды Moodle;
- консультирование преподавателей по вопросам организации учебного процесса в динамической управляющей среде Moodle;
- контроль организации учебного процесса с применением ЭДОТ на факультетах (в институте).

3.10 Заведующий кафедрой назначает преподавателей группы обучающихся по учебной дисциплине в форме ЭДО из числа научно-педагогических работников соответствующего структурного подразделения.

Заведующий кафедрой назначает лиц, координирующих обеспечение учебного процесса по учебной дисциплине в форме ЭДО из числа работников учебно-вспомогательного персонала соответствующего структурного подразделения.

3.11 Контроль учебного процесса в форме ЭДО на факультете (в институте) осуществляет заместитель декана (директора).



	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

3.12 Координацию учебного процесса с применением ЭДОТ, организованного в среде Moodle, осуществляют работники отдела электронных образовательных технологий ОЦ НИТ.

#### **4 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭДОТ**

4.1 Учебный процесс с применением ЭДОТ осуществляется в соответствии с учебными и рабочими планами специальностей (направлений подготовки), учитывающими использование ЭДОТ. Учебный процесс регламентируется годовым календарным графиком и расписанием дистанционного обучения. Календарный график и расписание учебного процесса с применением ЭДОТ разрабатывается деканатом факультета (института) и согласовывается управлением образовательных программ университета.

4.2 Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин с применением ЭДОТ, входящих в образовательные программы университета, осуществляется путем создания электронных учебных материалов (ЭУМ) и формирования электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК).

4.3 Создаваемые и используемые в учебном процессе с применением ЭДОТ информационные ресурсы электронно-дистанционного обучения (ЭУМ, ЭУМК) защищены авторскими правами.

4.4 Доступ к образовательным информационным ресурсам университета при реализации образовательных программ с применением ЭДОТ обеспечивается размещением ЭУМ и ЭУМК на портале электронно-дистанционного обучения университета.


4.5 Разработка содержания, формирование, размещение и сопровождение ЭУМ и ЭУМК электронно-дистанционного обучения осуществляется на основе:

- соответствия целей создания и размещения информационных ресурсов системы электронно-дистанционного обучения, их объема и характера целям, определенным и заявленным в нормативных документах университета;
- достоверности и достаточности информационных ресурсов системы электронно-дистанционного обучения для целей, определенных и заявленных в нормативных документах университета.

4.6 ЭУМ электронно-дистанционного обучения разрабатываются в соответствии с требованиями «Методической инструкции по разработке электронного учебно-методического обеспечения системы электронно-дистанционного обучения».

4.7 В состав ЭУМК входят:

- рабочая учебная программа дисциплины;
- модульно-рейтинговый план дисциплины (Приложение 2);
- методические указания по самостоятельному изучению дисциплины с применением ЭДОТ;

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

- электронный конспект лекций;
- электронный практикум в режимах онлайн (вебинар, видеоконференция, чат) или оффлайн (E-mail, форум, электронная рабочая тетрадь, интерактивное электронное задание);
- задания для промежуточного контроля;
- электронные тесты для итогового контроля знаний;
- список основной и дополнительной литературы;
- глоссарий;
- другие информационные учебные материалы.

Кроме того, в ЭУМК могут включаться:


- альтернативные электронные учебники;
- электронные лабораторные занятия посредством виртуальных лабораторий;
- электронная хрестоматия по дисциплине.

4.8 ЭУМ размещаются на портале электронно-дистанционного обучения университета по схеме размещения в соответствии с модульно-рейтинговым планом дисциплины.

Таблица 1

### Схема размещения ЭУМ

Раздел	Перечень электронных рабочих материалов учебной дисциплины
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочая учебная программа дисциплины;</li> <li>– вопросы к зачету и/или экзамену по дисциплине;</li> <li>– модульно-рейтинговый план дисциплины;</li> <li>– методические указания по самостоятельному изучению дисциплины с применением ЭДОТ;</li> <li>– список основной и дополнительной литературы;</li> <li>– глоссарий.</li> </ul>
1	<p>Модуль 1.</p> <p>Содержание модуля 1 (электронный конспект лекций, электронный практикум, онлайн- или оффлайн-консультации (форум, чат, вебинар, видеоконференция, E-mail), промежуточный контроль знаний (онлайн-тест либо оффлайн-задание))</p>
2	<p>Модуль 2.</p> <p>Содержание модуля 2 (электронный конспект лекций, электронный практикум, онлайн- или оффлайн-консультации (форум, чат, вебинар, видеоконференция, E-mail), промежуточный контроль знаний (онлайн-тест либо оффлайн-задание))</p>
n	Модуль n.

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

	Содержание модуля n (электронный конспект лекций, электронный практикум, онлайн- или оффлайн-консультации (форум, чат, вебинар, видеоконференция, E-mail), промежуточный контроль знаний (онлайн-тест либо оффлайн-задание))
n+1	Итоговое тестирование по дисциплине (аудиторный зачет и/или экзамен)

4.9 Разработка ЭУМК дисциплины осуществляется в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию, оформлению, формированию с учетом обязательной разбивки на модули, являющиеся логически завершенными фрагментами учебного материала.

4.10 Структура и содержание рабочей программы дисциплины соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам университета, с учетом использования в образовательном процессе ЭДОТ.

4.11 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ЭДОТ разрабатывается учебно-научными подразделениями университета.

Авторами, выполняющими разработку электронных учебных материалов и электронных учебно-методических комплексов ЭДО по отдельным дисциплинам, являются научно-педагогические работники кафедр университета. Полномочия на создание и ведение ЭУМ/ЭУМК по отдельной дисциплине возлагаются на работника кафедры распоряжением заведующего кафедрой.

4.12 ЭУМ и ЭУМК дистанционного обучения включаются в базу данных электронных учебных материалов ЭДО по решению учебно-методической комиссии факультета (института) (Приложение 3).

Переаттестация ЭУМ и ЭУМК проводится ежегодно до 30 апреля текущего года учебно-методической комиссией факультета в соответствии с требованиями к электронным обучающим материалам.

Решение учебно-методической комиссии факультета (института), подтверждающее соответствие ЭУМК Федеральному государственному образовательному стандарту и требованиям к разработке ЭУМК системы электронно-дистанционного обучения, архивируется в деле «ЭУМ/ЭУМК ЭДО ВГТУ» в рамках делопроизводства отдела электронных образовательных технологий ОЦ НИТ.

4.13 Ответственность за несвоевременную или некачественную подготовку электронных учебных и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ с применением ЭДОТ, несут заведующие кафедрами, осуществляющими обучение по соответствующим учебным дисциплинам.

4.14 Автор ЭУМ или ЭУМК по отдельной дисциплине несет персональную ответственность за содержание, актуальность, точность и достоверность информации, соответствие общим критериям качества ЭУМ или

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

специфическим критериям качества отдельных видов ЭУМ, лексико-грамматический анализ, а также своевременное сопровождение информационных ресурсов электронно-дистанционного обучения по отдельной дисциплине.

4.15 При реализации на основе ЭДОТ дополнительных образовательных программ, формирование учебно-методического обеспечения осуществляется в соответствии с требованиями программ дополнительного профессионального образования (ДПО).

4.16 Предоставление, получение, хранение, комбинирование, передача или любое другое использование информационных ресурсов системы электронно-дистанционного обучения может осуществляться исключительно для обеспечения соответствия целей электронно-дистанционного обучения целям, определенным и заявленным в нормативных документах университета.

## **5 Организация учебного процесса с применением ЭДОТ**

5.1 Соглашение между абитуриентом и университетом об оказании образовательных услуг путем реализации образовательной программы по направлению подготовки (специальности) с применением ЭДОТ заключается в момент подписания документов о зачислении на обучение.

5.2 Обучающийся с использованием ЭДОТ (далее – обучающийся) получает права доступа к порталу электронно-дистанционного обучения университета, индивидуальные учетные данные (логин, пароль).


5.3 Учебный процесс с использованием ЭДОТ основывается на сочетании различных видов учебных, в том числе и аудиторных, занятий и самостоятельной работы обучающихся, выполняемых в соответствии с требованиями соответствующих образовательных программ.

5.4 Выполнение учебных планов по видам учебных занятий с применением ЭДОТ обеспечивается:

- доступом к электронной образовательной среде посредством портала электронно-дистанционного обучения;
- учебно-методическими материалами для самостоятельного изучения дисциплины обучающимися;
- онлайн- и оффлайн-взаимодействием в учебном процессе участников СЭДО;
- периодическим контролем качества усвоения учебного материала.

5.5 Изучение учебных дисциплин посредством ЭДОТ осуществляется обучающимся в составе академической группы или в соответствии с индивидуальным учебным графиком.

Индивидуальный учебный график разрабатывается на основе рекомендуемой последовательности изучения дисциплин в рамках действующих вариантов программ и модулей с учетом особенностей учебного процесса по конкретной образовательной программе и планируемого объема учебных, лабораторных и

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

практических занятий с использованием ЭДОТ. Индивидуальный учебный график утверждается деканом факультета (директором института).

5.6 Все виды учебных занятий с применением ЭДОТ, включая лабораторные работы и текущее тестирование, осуществляются посредством портала электронно-дистанционного обучения в режимах онлайн или оффлайн с учетом специфики учебной дисциплины.

5.7 Очные консультации и промежуточная аттестация осуществляются путем непосредственного взаимодействия обучающегося и преподавателя.

5.8 Электронно-дистанционное взаимодействие преподавателя и обучающегося обеспечивается:

- в режиме онлайн в формах вебинара, видеоконференции, чата;
- в режиме оффлайн в формах форума, электронной рабочей тетради, интерактивного электронного задания, либо использованием E-mail.

5.9 Основными видами занятий с использованием ЭДОТ являются:

- лекция (в режимах оффлайн/онлайн);
- практическое, семинарское, лабораторное занятие (в режимах оффлайн/онлайн);
- консультации индивидуальная и групповая (в режимах оффлайн/онлайн);
- онлайн-тестирование;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая работу с учебными и учебно-методическими материалами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ (в режимах оффлайн/онлайн).


5.10 Требования к программным и аппаратным средствам обучения посредством ЭДОТ:

- мультимедийный персональный компьютер с доступом в Интернет;
- наличие ОС Windows, Linux или других, поддерживающих работу современных версий Интернет-браузеров (IE, FireFox, Google Chrome, Opera, Safari и др.);
- продукт Microsoft (Open) Office современных версий;
- средства просмотра документов в формате PDF (Adobe Reader, Foxit или др.);
- средства просмотра flash-документов;
- E-mail-адрес и почтовый клиент;
- другие программы, обеспечивающие онлайн- и оффлайн-взаимодействие участников СЭДО (по требованию преподавателя);
- другие программы по требованиям ЭУМК изучаемой дисциплины.

5.11 Методическая помощь обучающимся при реализации образовательных программ с применением ЭДОТ осуществляется проведением консультаций:

- очных индивидуальных, в том числе по инициативе тьютора-



	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

преподавателя;

- электронно-дистанционных индивидуальных (E-mail, чат, icq, Skype);
- электронно-дистанционных групповых (вебинар, видеоконференция, чат, форум, Skype).

5.12 Изучению дисциплины в электронно-дистанционной форме предшествует:

- аудиторное установочное занятие в университете,
- либо установочное занятие в режиме онлайн (видеоконференция),
- либо видеозапись установочного занятия, размещенная на портале электронно-дистанционного обучения.

5.13 Вводная лекция по использованию электронно-дистанционных образовательных технологий включает:

- сведения о порядке обучения с использованием ЭДОТ;
- обзор современных коммуникационных технологий, обеспечивающих взаимодействие участников СЭДО;
- планирование самостоятельной работы обучающегося в течение семестра (продолжительность и деление семестра на этапы, сроки выполнения и предоставления контрольных и курсовых работ, сроки и виды подготовки к экзаменационной сессии, методы доступа и работы с электронными учебными пособиями, способы взаимодействия с преподавателями и другими участниками СЭДО);
- перечень требований к выполнению контрольных и лабораторных работ, курсовых проектов, порядок их выполнения;
- порядок тестирования с целью промежуточного контроля;
- предоставление обучающимся ЭУМК на бумажных или электронных носителях.


5.14 Вводное занятие в компьютерном классе по изучаемой дисциплине с применением ЭДОТ включает:

- сведения об общем содержании, целях и задачах изучения дисциплины;
- сведения о порядке проведения учебного процесса;
- обзор портала электронно-дистанционного обучения;
- обзор среды Moodle и технологий работы в ней;
- обзор справочных и образовательных информационных ресурсов электронно-дистанционного обучения.

5.15 В ходе учебного процесса с применением ЭДОТ посредством среды Moodle портала электронно-дистанционного обучения университета обучающийся выполняет:

- последовательное изучение электронных учебных материалов по дисциплинам, включая выполнение контрольных мероприятий;
- тестирование с целью самопроверки.



	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

5.16 Взаимодействие в режиме вопрос-ответ (консультация) обучающегося и преподавателя в процессе изучения обучающимся электронных учебных материалов по дисциплине осуществляется:

- либо в виде запроса в среде Moodle;
- либо по E-mail;
- либо иным способом взаимодействия посредством интерактивных Интернет-технологий.

5.17 Контрольные работы выполняются обучающимся в среде Moodle посредством портала электронно-дистанционного обучения. Результаты выполнения контрольных работ учитываются автоматически при проверке работы или вносятся в электронный журнал дисциплины преподавателем.

5.18 Практические и лабораторные работы при необходимости использования лабораторного оборудования проводятся:

- в электронной образовательной среде посредством портала электронно-дистанционного обучения;
- либо проведением работы с явкой обучающихся в компьютерный класс на базе университета;
- либо проведением работы на лабораторной базе университета в период экзаменационной сессии.

5.19 Семинары с использованием ЭДОТ проводятся:

- одновременно в назначенное время путем обмена информацией в среде Moodle (режим онлайн);
- в любой промежуток времени использованием различных инструментов передачи сообщений (режим оффлайн).

5.20 Все виды производственной практики обучающихся по направлению образования (специальности) проводится в соответствии с Положением об организации всех видов практик студентов ВГТУ применительно к форме обучения.

5.21 Текущий контроль освоения обучающимся учебной дисциплины с применением ЭДОТ осуществляется посредством тестирования по каждому модулю дисциплины, при этом непосредственное общение с преподавателем может исключаться.

5.22 Процедуры и порядок текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся регулируются Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов ВГТУ и рабочими программами по учебным дисциплинам.

5.23 Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется путем компьютерного тестирования либо выполнением письменных работ, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность данных аттестаций и возможность компьютерной обработки статистической информации по аттестациям.

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

5.24 Невыполнение обучающимся по неважной причине любой из форм текущего контроля, проводимого в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и в установленные учебным графиком сроки, квалифицируется как неудовлетворительная сдача соответствующей формы текущего контроля.

5.25 Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам в форме зачета и экзамена осуществляются во время сессии в установленные учебным графиком сроки, очно, в устной или в письменной форме, в том числе в форме тестов, в соответствии с учебными планами дисциплин.

5.26 Основанием для допуска обучающегося к итоговой аттестации по дисциплине (сдаче зачета или экзамена) являются положительные результаты контрольных работ, тестирования с целью самопроверки, итогового тестирования.

5.27 Обучающийся выполняет входное тестирование (либо другой вид контроля знаний) по учебной дисциплине с целью получения внутреннего допуска для сдачи экзамена в случае необходимости выполнения практической или лабораторной части дисциплины традиционными методами, при этом входное тестирование включает только вопросы по материалам, освоенным с применением ЭДОТ. Обучающийся, не получивший внутренний допуск, считается не освоившим дисциплину и не допускается к сдаче экзамена.

5.28 Результаты текущего контроля и промежуточных аттестаций обучающихся заносятся в соответствующие ведомости, журнал учета успеваемости для дисциплин ЭДО, а также электронную базу данных в соответствии с установленным в университете порядком.

5.29 Контроль обучения с применением ЭДОТ осуществляется деканатом факультета (дирекцией института).

5.30 Итоговая государственная аттестация обучающихся и защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ВГТУ. Итоговая государственная аттестация осуществляется с привлечением Государственной экзаменационной комиссии.

5.31 Личные документы обучающихся и сведения об итоговой государственной аттестации хранятся и архивируются в бумажном виде.

5.32 Учет результатов образовательного процесса с применением ЭДОТ (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) может вестись традиционными методами, а также с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности в соответствии с Федеральным законом от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

## Приложение 1


### **Перечень персональных данных работников и обучающихся ВГТУ, включенных в общедоступные источники, в том числе портал электронно-дистанционного обучения университета**

#### **1 Персональные данные работников университета:**

- фамилия, имя, отчество;
- дата и место рождения;
- фото- и видеоизображение в презентационных документах и (или) иных документах в рамках деятельности ВГТУ;
- сведения об образовании, включая название образовательного учреждения, специальность, квалификацию;
- ученая степень, ученое звание;
- почетное звание;
- сведения о дате защиты и теме диссертации;
- должность;
- адрес электронной почты;
- сведения о наградах/поощрениях;
- сведения о трудовой деятельности;
- отношение к воинской обязанности;
- сведения о воинском учете;
- сведения о научно-педагогической работе;
- сведения об общественной работе;
- сведения о знании иностранных языков;
- список публикаций.

#### **2 Персональные данные обучающегося в университете:**

- фамилия, имя, отчество;
- дата и место рождения;
- фото- и видеоизображение в презентационных документах и (или) иных документах в рамках деятельности ВГТУ;
- сведения об образовании;
- сведения о сдаче ЕГЭ;
- сведения о наградах/поощрениях;
- сведения об успеваемости;
- сведения о трудовой деятельности;
- отношение к воинской обязанности;
- сведения о воинском учете;
- сведения об общественной работе;
- сведения о знании иностранных языков;
- список публикаций.

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

## Приложение 2

### Модульно-рейтинговый план дисциплины (в части, реализуемой с использованием ЭДОТ)

*(наименование дисциплины согласно учебному плану)*

специальность (направление подготовки) \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_, семестр \_\_\_\_\_ 20\_\_/20\_\_ учебный год.

Количество часов по учебному плану \_\_\_\_\_.

Преподаватель: \_\_\_\_\_  
*(ФИО, ученая степень, ученое звание)*

Кафедра \_\_\_\_\_


Вид и название учебной деятельности студента	Балл		Дата	
	Минимально необходимый	Максимальный за вид деятельности	начала открытия доступа	окончания выполнения вида деятельности
<b>Модуль 1</b>				
Лекция 1. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
...				
Лекция n. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Промежуточный тест по лекциям 1-n				
Лекция n + 1. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
...				
Лекция n + m. Тема лекции (количество контрольных вопросов)				
Семинар 1. Тема семинара (форма семинара: чат, конференция, форум и т.д.)				
Тестирование по модулю 1				
<b>Модуль 2</b>				
...				
...				
...				
<b>Модуль n</b>				
...				
...				
...				
Итоговое тестирование по дисциплине				

Утверждено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
*(наименование кафедры)*

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

Преподаватель \_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

### Приложение 3

## Решение учебно-методической комиссии факультета (института)

Учебно-методическая комиссия \_\_\_\_\_

*наименование факультета (института)*

подтверждает соответствие электронного учебно-методического комплекса /электронных учебных материалов (ЭУМК/ЭУМ) как части учебно-методического комплекса дисциплины \_\_\_\_\_

*(ненужное зачеркнуть)*

*наименование дисциплины полностью*

Федеральному государственному образовательному стандарту.

Для дистанционного обучения по дисциплине разработан(ы)<sup>1</sup>:

- электронное учебное пособие;
- практикум;
- тесты;
- другое \_\_\_\_\_.

*название ЭУМ*

ЭУМК/ЭУМ совместим(ы) с аппаратно-программным комплексом отдела ЭОТ ОЦНИТ.

ЭУМК/ЭУМ удовлетворяет(ют) требованиям «Методических инструкций по разработке электронного учебно-методического обеспечения системы электронно-дистанционного обучения»<sup>2</sup>:


- общим требованиям к УМК;
- требованиям к рабочей программе курса;
- требованиям к электронному учебному пособию;
- требованиям к руководству по изучению дисциплины;
- требованиям к текстовому материалу;
- требованиям к практикуму;
- требованиям к содержанию тестовых заданий;
- основным рекомендациям по составлению заданий;
- требованиям к глоссарию;
- требованиям к руководству по изучению дисциплины.

### Заключение.

а) Электронный учебно-методический комплекс дисциплины рекомендован к применению в учебном процессе путем дистанционного обучения и включению в

<sup>1</sup> Выбрать нужное.

<sup>2</sup> Выбрать нужное.

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

базу данных электронных учебных материалов электронно-дистанционного обучения.

б) Электронные учебные материалы (лабораторный практикум, тесты, глоссарий, другое)  
*ненужное зачеркнуть*

пригодны для использования в составе электронного учебно-методического комплекса дисциплины и рекомендованы к применению в учебном процессе путем электронно-дистанционного обучения и включению в базу данных электронных учебных материалов электронно-дистанционного обучения<sup>3</sup>.

Председатель  
учебно-методической  
комиссии факультета  
(института) \_\_\_\_\_


Члены  
учебно-методической  
комиссии факультета  
(института) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_


Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ *наименование* \_\_\_\_\_

Автор ЭУМК/ЭУМ \_\_\_\_\_

<sup>3</sup> Выбрать нужный пункт а) или б).



	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	

	ФГБОУ ВПО «ВГТУ», ВГТУ	П 2.06.01 – 2014
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННО-ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>	